

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

400093 Волгоград, ул.им. академिका Богомольца, 18

Тел./факс 77-33-77; тел. 70-72-37; e-mail: esology_18@mail.ru

ИНН 3441014443, КПП 344101001, ОГРН 1023402459277

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных

руководителей

протокол № 1 от 19.08 2022г.

Руководитель МО

~~А.А.А.~~ Аванесян А.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист по ВР


Н.В. Скачкова

19.08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ/СП №18


Ж.В. Савенко

31.08.2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Разговоры о важном»

Направленность программы:

(духовно-нравственная)

Уровень программы: базовый
для учащихся 10-11 классов

(35 часов)

Волгоград, 2022 г.

**Пояснительная записка
по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающихся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие «*Разговоры о важном*».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложности современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Такие беседы не могут быть запрограммированы от слова до слова, но для удобства педагогов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Минпросвещения России разработал комплект материалов, которые содержат все необходимое для подготовки и проведения такого внеурочного занятия – сценарий внеурочного занятия, методические рекомендации, а также набор визуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы).

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

Занятия «Разговоры о важном» рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1-11 классов, а также студентов СПО, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

Содержание занятий разработано для пяти возрастных групп обучающихся: 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов (студентов СПО). Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы; плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

В сценарии описана последовательность этапов занятия, содержательная часть, представлены подсказки в помощь учителю для использования интерактивных заданий, даны предложения по организации творческой деятельности обучающихся.

В методических рекомендациях определены задачи для каждого этапа занятия, приведены подобранные для каждого этапа

необходимые рабочие материалы (тексты, презентационные материалы, инструкции для интерактивных заданий, рекомендации для дальнейшей работы по теме).

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Видеоролик разработан как самодостаточный мотивационный элемент занятия, который содержательно полностью соответствует тематике и сценарию занятия, учитель может выбрать наиболее удобный момент для его демонстрации. При отсутствии возможности просмотра видеоролика учитель может воспользоваться презентационными материалами, которые составлены на основе материалов видеоролика.

Интерактивные задания встроены в контекст занятия с обучающимися. Разработаны краткие инструкции для учителя по выполнению интерактивных заданий, а также представлены подсказки (ответы).

В рамках занятия важно уделить внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).

В составе материалов к каждой теме представлен макет плаката, который анонсирует тему занятия, ее основные ценностно-смысловые аспекты. Плакат может быть выведен на интерактивную панель, находящуюся в местах общего пользования образовательной организации, а также распечатан и соответствующим образом размещен на доске объявлений или во входной зоне школы.

Материалы для цикла внеурочных занятий успешно прошли апробацию в ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Океан», ООЛ «Орленок» (Липецкая область), ГБОУ ДО ДООЦ «Россоны» (Ленинградская область), ДОЛ «Лапси-Планета детства» (Республика Крым, г. Севастополь).

Комплекты разработанных материалов для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <https://gazdovot.edsoo.ru/>. На портале обеспечена возможность использования материалов непосредственно в ходе проведения занятия, а также их предварительное скачивание.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Научное познание / 3 часа

Содержание темы

1. Невозможное сегодня станет возможным завтра
2. Ценность научного познания
3. Истории великих людей, которые меня впечатлили

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<p>Планируемые результаты</p> <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; - формирование представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающих понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечения его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
<p>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</p> <p>Цифровые ресурсы МЭШ</p>	<p>ГБУК г. Москвы «ММК» https://kosmo-museum.ru/state-pages/istoriya-muzeya</p> <p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p>Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</p>	<p>Экспертная беседа, беседа с игровыми элементами, викторина</p>
<p>Форма проведения занятий</p>	<p>Развитие, самореализация / 6 часов</p> <p>Содержание темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мы – Россия. Возможности – будущее 2. Полет мечты 3. Что мы музыкой зовём? 4. Какие качества необходимы учителю? 5. О важности социально-общественной активности 6. Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций) <p>Планируемые результаты</p>	

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- сформированность навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>- сформированность применения навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познавательской деятельности.</p>
<p>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</p> <p>Цифровые ресурсы МЭШ</p>	<p>ФГБУ "РГБ" https://www.rsl.ru</p> <p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p>Например: Целларий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</p>	<p>Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия</p>
<p>Эстетика / 2 часа</p> <p>Содержание темы</p>		
<p>1. С чего начинается театр?</p> <p>2. Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)</p>		
<p>Планируемые результаты</p>		
<p>Предметные (при наличии)</p>	<p>Метапредметные</p> <p>- владение навыками познавательной</p>	<p>Личностные</p> <p>- сформированность понимания ценности</p>

	<p>рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>- сформированность восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умений критически оценивать это влияние.</p> <p>- понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>- сформированность осознанного творческого самовыражения, реализация творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного бытия.</p>				
<p>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</p> <p>Цифровые ресурсы МЭШ</p>	<p>МХАТ им. М.Горького http://www.mhat-theat.ru</p> <p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p>Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о каждом»</p> <p>Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами</p>					
<p>Форма проведения занятий</p>	<p style="text-align: center;">Традиционные семейные ценности / 3 часа</p> <p style="text-align: center;">Содержание темы</p> <ol style="list-style-type: none"> Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим? Отчество – от слова «отец» Материнский подвиг <p style="text-align: center;">Планируемые результаты</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Предметные (при наличии)</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Метапредметные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</td> <td style="vertical-align: top;">- укрепление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Личностные</p>		Предметные (при наличии)	Метапредметные	- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- укрепление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему
Предметные (при наличии)	Метапредметные					
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- укрепление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему					

<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. 	<p>народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
--	---

ВМДШНИ <https://dmitryevmgl.ru>

Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны

Цифровые ресурсы МЭШ

Указать тип ресурса, ID, название

Например:

Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»

Форма проведения занятий

Экспертская беседа, дискуссия, мематические задания по подгруппам

Историческая память и преемственность поколений / 7 часов

Содержание темы

1. Мы едины, мы – одна страна!
2. Многообразие языков и культур народов России
3. Ты выжил, город на Неве...
4. Государственные символы России: история и современность
5. Гимн России
6. Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)
7. Есть такие вещи, которые нельзя простить?

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных 	<ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - укрепление российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - укрепление гражданской позицию как активного

	<p>типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>	<p>и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите.</p>
<p>Социально-культурные и научно-технические ресурсы города, страны</p> <p>Цифровые ресурсы МЭШ</p>	<p>Центральный музей Великой Отечественной войны https://victorymuseum.ru</p> <p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p>Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</p>	
<p>Форма проведения занятий</p>	<p>Социальное служение / 2 часа</p> <p>Содержание темы</p>	
<p>1. Жить – значит действовать</p> <p>2. Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)</p>	<p>Планируемые результаты</p>	
<p>Предметные (при наличии)</p>	<p>Метапредметные</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>	<p>Личностные</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеями гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>
<p>Социально-культурные и научно-технические</p>	<p>ГБУ города Москвы "Московский Музей" https://mosvoenmet.ru</p>	

ресурсы города, страны	Указать тип ресурса, ID, название		
Цифровые ресурсы МЭШ	Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о каждом»		
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра		
Приоритет духовного над материальным / 1 час			
Содержание темы			
1. Светлый праздник Рождества			
	Планируемые результаты		
	Метапредметные	Личностные	
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов. 	
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	Храм Христа Спасителя http://new.xhs.ru		
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о каждом»		
Форма проведения занятий	Коллективное творческое дело		

Планируемые результаты		Личностные
Предметные (при наличии)	Метапредметные	
	<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достигнений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;</p> <p>- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;</p> <p>- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического и природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</p> <p>- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>
<p>Социально-культурные и научно-технические ресурсы города, страны</p>	<p>ГБОУ «КиберШкола» https://kibershkola.mskobr.ru</p>	
<p>Цифровые ресурсы МЭШ</p>	<p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p>Например: Цифровой урок, ID 0000000: «Разговоры о важном»</p>	
<p>Форма проведения занятий</p>	<p>Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подуркам</p>	
<p>Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</p> <p>Содержание темы</p>		

1. Россия в мире
2. Мы сами создаем свою Родину
3. Признательность доказывается делом (О. Бальзак)
4. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...

Планируемые результаты

Личностные

Предметные (при наличии)

Метапредметные

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- знание и уважение достижения нашей Родины России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны

[ГБОУ ДПО МЦПС *http://ratioisport.moscow*](http://www.ratioisport.moscow)

Цифровые ресурсы МЭШ

Указать тип ресурса, ID, название

Например:

Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о ваджюм»

Форма проведения занятий

Экспертская беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия

Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа

Содержание темы

1. Бюджет от коллег

2. Нет ничего невозможного
3. Крым на карте России

Планируемые результаты		Метапредметные	Личностные
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения 	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - сформированность основ правового мышления 	
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ЦШКиО им. М. Горького https://www.rsk-gorkogo.com		
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»		
Форма проведения занятий	Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия		
Созидательный труд / 1 час			
Содержание темы			
1. Если ты не умешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и всю жизнь (А. Солженицын)			
Планируемые результаты			
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные	
	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать 	<ul style="list-style-type: none"> - уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. 	

Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	Все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Цифровые ресурсы МЭШ	<p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p>Например:</p> <p>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о каждом»</p>	
Форма проведения занятий	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра	
<p>Культура здорового образа жизни / 1 час</p> <p>Содержание темы</p> <p>Планируемые результаты</p>		
1. «Готов к труду и обороне»	<p>Предметные (при наличии)</p> <p>Метапредметные</p>	<p>Личностные</p>
	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;</p> <p>- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <p>- формирование владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.</p>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЦПС https://rat10isport1.moscow	
Цифровые ресурсы МЭШ	<p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p>Например:</p> <p>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о каждом»</p>	
Форма проведения занятий	Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия	

Экология / 1 час
Содержание темы

1. Экологично VS вредно

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<p align="center">Планируемые результаты</p> <p align="center">Метапредметные</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p align="center">Личностные</p> <p>- формирование установок на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <p>- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";</p> <p>- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.</p>
<p>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</p> <p>Цифровые ресурсы МЭШ</p>	<p>ГБОУДО МЦНОЦ ЭКТ tbo.uio.miuoc.ekt.tips.tdiscskl.mskobr.ru</p> <p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p>Например: Центральный урок, ID 0000000: «Разговоры о важном»</p>	
<p>Форма проведения занятий</p>	<p>Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа</p>	

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
10-11 класс**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Мы - Россия. Возможности - будущее	05.09.2022	1
2	Мы сами создаем свою Родину	12.09.2022	1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022	1
4	Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022	1
5	Какие качества необходимы учителю?	03.10.2022	1
6	Какие качества необходимы учителю?	10.10.2022	1
7	Отчество - от слова «отец»	17.10.2022	1
8	Что мы музыкой зовём?	24.10.2022	1
9	«Готов к труду и обороне»	31.10.2022	1
10	Мы едины, мы — одна страна!	14.11.2022	1
11	Многообразие языков и культур народов России	21.11.2022	1
12	Магеринский подвиг	28.11.2022	1
13	Государственные символы России: история и современность	05.12.2022	1
14	Жить - значит действовать	12.12.2022	1
15	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	19.12.2022	1
16	Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	26.12.2022	1
17	Светлый праздник Рождества	09.01.2023	1
	Полет мечты		

18	Кибербезопасность. основы	16.01.2023	1
19	Ты выжил, город на Неве...	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	30.01.2023	1
21	Ценность научного познания	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	Россия в мире	20.02.2023	1
24	Признательность доказывается делом (О. Балъзак)	27.02.2023	1
25	Нет ничего невозможного	06.03.2023	1
26	Букет от коллел	13.03.2023	1
27	Гимн России	20.03.2023	1
28	Крым на карте России	27.03.2023	1
29	Искусство - это не что, а как (А. Солженицын)	03.04.2023	1
30	Истории великих людей, которые меня впечатлили	10.04.2023	1
31	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	17.04.2023	1
32	Экологично VS вредно	24.04.2023	1
33	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	04.05.2023	1
34	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	15.05.2023	1
35	О важности социально общественной активности Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	22.05.2023	1